



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas



FICHA DE MONITOREO 2012-2013

Resultados	<p>¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?</p> <p>Los indicadores de resultados muestran avances positivos, el indicador de FIN supero la meta programada de 61a 62 Dependencias Politécnicas atendidas, esto significa que superó la meta programada con un porcentaje de 1.6%, mientras que en el PROPÓSITO la meta fue superada con el 1.9 % debido al comportamiento de las metas, ya que fueron 3809 en comparación con la meta programada de 3737 profesores y alumnos del nivel medio superior, superior y posgrado beneficiados; esta unidad responsable cuenta con su propia matriz del marco lógico y la información del seguimiento de los indicadores que se integran al Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH), cada trimestre de ahí que el cumplimiento de las metas se mide con el mismo instrumento .</p> <p>Por otra parte la COFAA – IPN presenta informes periódicos relacionados con el cumplimiento de las metas a la Cámara de Diputados, Secretaría de Educación Pública (SEP), Instituto Politécnico Nacional (IPN), Órgano de Gobierno en la COFAA y otras dependencias de la Administración Pública Federal (APF) que los solicitan.</p>																
Cobertura	<p style="text-align: center;">Análisis de cobertura</p> <p>La población atendida mostró un ligero decremento de 2011 a 2012, en el 2011 se contó con 3956 profesores y alumnos atendidos, para el 2012 se atendieron 3809, por lo tanto, la población atendida en el periodo 2011-2012 disminuyo ligeramente en un -3.7%</p> <p>También se observa la variación que existió en los siguientes años: 2010 – 3592, 2011 - 3956 y 2012 - 3809 profesores y alumnos atendidos para esos años.</p> <p>Comparativo de metas programadas y cobertura.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">AÑOS</th> <th style="width: 20%;">META PROGRAMADA</th> <th style="width: 20%;">COBERTURA</th> <th style="width: 45%;">% DEL INCREMENTO DE COBERTURA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2010</td> <td style="text-align: center;">3590</td> <td style="text-align: center;">3592</td> <td style="text-align: center;">0.05%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2011</td> <td style="text-align: center;">3476</td> <td style="text-align: center;">3956</td> <td style="text-align: center;">13.8%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2012</td> <td style="text-align: center;">3737</td> <td style="text-align: center;">3809</td> <td style="text-align: center;">1.92%</td> </tr> </tbody> </table>	AÑOS	META PROGRAMADA	COBERTURA	% DEL INCREMENTO DE COBERTURA	2010	3590	3592	0.05%	2011	3476	3956	13.8%	2012	3737	3809	1.92%
AÑOS	META PROGRAMADA	COBERTURA	% DEL INCREMENTO DE COBERTURA														
2010	3590	3592	0.05%														
2011	3476	3956	13.8%														
2012	3737	3809	1.92%														

	<p>A continuación se observa cómo fue evolucionando el presupuesto de recursos fiscales y recursos propios en los años 2010, 2011 y 2012.</p> <p>2010</p> <table border="0"> <tr> <td>Recursos Fiscales</td> <td>\$128'724,415.78</td> </tr> <tr> <td>Recursos Propios</td> <td><u>\$ 14'762,036.02</u></td> </tr> <tr> <td>Total anual</td> <td>\$143'486,451.80</td> </tr> </table> <p>2011</p> <table border="0"> <tr> <td>Recursos Fiscales</td> <td>\$131'531,827.00</td> </tr> <tr> <td>Recursos Propios</td> <td><u>\$ 15'301,517.75</u></td> </tr> <tr> <td>Total anual</td> <td>\$146'833,344.75</td> </tr> </table> <p>2012</p> <table border="0"> <tr> <td>Recursos Fiscales</td> <td>\$120'000,713.65</td> </tr> <tr> <td>Recursos Propios</td> <td><u>\$ 32'708,180.09</u></td> </tr> <tr> <td>Total anual</td> <td>\$152'708,893.74</td> </tr> </table> <p>Nota: Datos conciliados en la dependencia.</p> <p>En lo anterior se puede observar que el presupuesto se fue incrementando año con año y se ha complementado con recursos provenientes de donativos (propios) que son los que han venido apoyado al logro de las metas e indicadores que se han programado cada año en la matriz de Indicadores de Resultados, lo cual es de relevancia a considerar, ya que los recursos fiscales por si solos no son suficientes para atender la creciente demanda que hace necesaria una mayor cobertura.</p>	Recursos Fiscales	\$128'724,415.78	Recursos Propios	<u>\$ 14'762,036.02</u>	Total anual	\$143'486,451.80	Recursos Fiscales	\$131'531,827.00	Recursos Propios	<u>\$ 15'301,517.75</u>	Total anual	\$146'833,344.75	Recursos Fiscales	\$120'000,713.65	Recursos Propios	<u>\$ 32'708,180.09</u>	Total anual	\$152'708,893.74
Recursos Fiscales	\$128'724,415.78																		
Recursos Propios	<u>\$ 14'762,036.02</u>																		
Total anual	\$143'486,451.80																		
Recursos Fiscales	\$131'531,827.00																		
Recursos Propios	<u>\$ 15'301,517.75</u>																		
Total anual	\$146'833,344.75																		
Recursos Fiscales	\$120'000,713.65																		
Recursos Propios	<u>\$ 32'708,180.09</u>																		
Total anual	\$152'708,893.74																		
Análisis del sector	<p style="text-align: center;">Análisis del sector</p> <p>Programa Sectorial de Educación 2007-2012</p> <p>El PSE cita entre los organismos sectorizados que participan en la ejecución del programa a la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del Instituto Politécnico Nacional (COFAA - IPN) entre otros.</p> <p>La labor de la COFAA contribuye al cumplimiento de los Objetivos del Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que se indican a continuación.</p> <p>Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.</p> <p>Establecer acuerdos y convenios con autoridades educativas, instituciones formadoras de docentes de educación superior, así como con organismos e instituciones que coadyuven en el diseño, desarrollo e implantación de programas para la formación continua y la superación de los profesionales de la educación.</p> <p>EDUCACIÓN SUPERIOR 1.14 Fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento del personal académico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar el número de becas al personal académico de las instituciones de educación superior para la realización de estudios de maestría y doctorado de calidad reconocida y el otorgamiento de apoyos económicos para su reincorporación en condiciones favorables. • Ampliar los incentivos dirigidos a impulsar la formación y consolidación de cuerpos académicos en todas las instituciones de educación superior por áreas de conocimiento, y fomentar el desarrollo de redes de colaboración e intercambio. <p>Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.</p>																		

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

2.8 Consolidar los programas de becas existentes mediante el establecimiento de un sistema integrado de becas con un padrón único de beneficiarios, la revisión de mecanismos para asignarlas y su ampliación a los grupos de población en situación de vulnerabilidad que aún no han sido beneficiados.

- Establecer un sistema integrado de becas de educación media superior, que cuente con mecanismos de transparencia y corresponsabilidad de los beneficiarios.
- Ampliar el otorgamiento de becas a los grupos de población en situación de vulnerabilidad de las regiones urbanas marginales, rurales e indígenas.

EDUCACIÓN SUPERIOR

2.12 Aumentar la cobertura de la educación superior y diversificar la oferta educativa.

- Contribuir a aumentar el número de becas para apoyar a los estudiantes matriculados en posgrados de buena calidad.

Con lo anterior se observa que las acciones de la COFAA – IPN en lo relacionado a becas y apoyos, se alinea al marco normativo y de política pública de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Programa Sectorial de Educación (PSE).